

# 私たちの未来を考える

～税を通して持続可能な社会の在り方を考えよう～



東京都議会議場

写真提供：東京都

## 目 次

- ① 税は何のためにあるのだろうか ..... 1
- ② 私たちの暮らしと税 ..... 3
- ③ 税をどのように集めるか考えよう ..... 5
- ④ 財政の現状 ..... 7
- ⑤ 税を通して持続可能な社会の在り方を考えよう ..... 9

# 1 税は何のためにあるのだろうか



イラスト協力：東京都職員 山村由香

(注) イギリス本国の課税に対する反対運動のスローガン。植民地側は本国議会で議決権を持つ代表を送ることができなかったため、本国議会は植民地に課税する権利を持たないとした。参政権と納税義務は一体のものとする考えから述べられた。

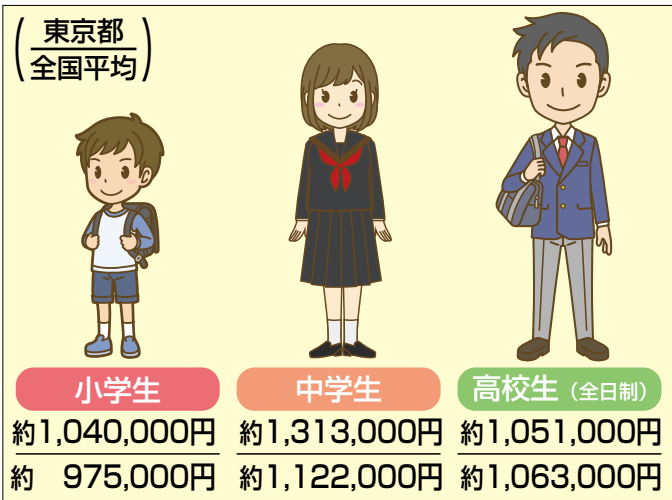
## 皆さんは「税」にどのようなイメージを持っていますか？

私たちの身の回りには、私たちが豊かで安全・安心に暮らしていくために、道路などの公共施設やごみ処理などの公共サービスが数多く存在しています。こうした公共施設等は、所得の高低に関わりなく、誰もが受けられる公共財として、民間企業ではなく国や地方公共団体が提供しています。そして、そのために要する費用は「税」という国民の負担によって賄われており、法律により定められています(租税法律主義)。民主主義国家において、税には社会を継続しながら個人の権利(公平感や幸福感など)も尊重される制度であることが求められています。

## 〈教育に使われる税金〉

普段通っている学校で使う用品や施設のほか、教科書の無償配付などにも、税金が使われています。皆さんのためにどのくらい使われているか、確認してみましょう。

### 公立学校の児童・生徒一人当たりの年間公費負担額 (令和2年度)



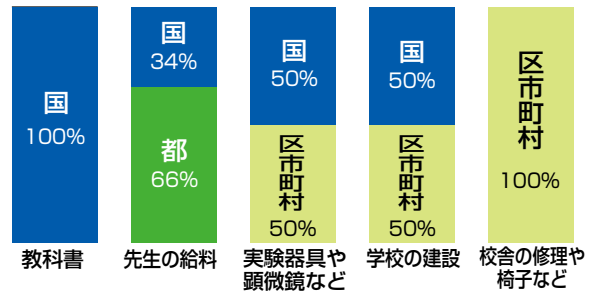
### 私立学校への公費負担額

私立学校にも「補助金」という形で国や東京都の税金が使われています。

《東京都内に所在する私立学校1校当たりの補助額(令和3年度)》

高等学校…2億9千万円 中学校…1億4千万円  
小学校…1億2千万円 幼稚園…4千万円

### 教育費の負担割合(東京都の公立小・中学校の場合)



## 新型コロナウイルス感染症対策と税金

令和2年、世界中に広がった新型コロナウイルス感染症は、日本において学校の臨時休校、商店の休業や営業時間短縮及び各行事・イベントの中止など、人々の社会生活に大きな影響を与えました。

国や都・区市町村は、新型コロナウイルス感染症対策費として多額の予算を計上し、ワクチン接種費用や次のような支援に充てました。

歳入(国や都・区市町村の収入)の中心は税収であり、税金は私たちの暮らしに大きく関わっているといえます。

**教育**▶ 学校における感染症対策や教育のデジタル化の一層の推進に向けた環境整備等

【国】 消毒液やサーモグラフィ等の支給・学校ネットワーク環境の整備支援 【都】 都立学校のオンライン学習等の環境整備

**医療**▶ 医療提供体制の整備や治療薬の開発

【国】 検疫所へPCR検査機等の整備 【都】 空床確保や医療機関への経費の補助

**生活・経済**▶ 売上が減少した会社やお店の営業活動等を支援

【国】 事業復活支援金・持続化給付金 【都】 感染拡大防止協力金

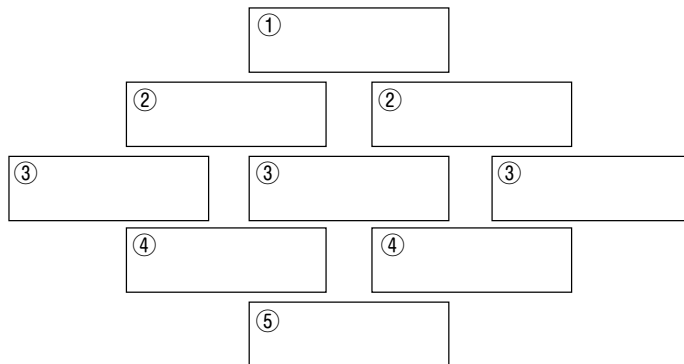
## ワーク1 >>> 私たちと税の関わり

以下に示したA～Iの「税の使い方」9つについて、あなたが思う重要度や必要度に応じてランキング(順位付け)し、上から最も優先順位が高いものを一つ、2番目を二つ、3番目を三つ、4番目を二つ、最も低いと思うものを一つ選んでダイヤモンド型の形に配置し、理由を書いてみましょう。

優先順位が高い

優先順位が低い

〈理由〉



### 税の使い方

- A 医療・介護
- B 環境対策
- C 教育
- D 景気対策
- E 子育て支援
- F 公共事業
- G 災害対策
- H 治安
- I 年金

## 2 私たちの暮らしと税

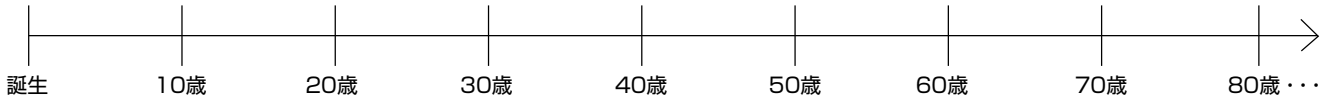
私たちの日々の暮らしや、人生の様々な出来事に税は関わっています。どのように関わっているのか考えてみましょう。

### ワーク2 >>> 人生の様々な出来事と税の関わり

〈人生の出来事〉の(例)を参考に、年表の上に記入してみましょう。次に、その人生の様々な出来事の中で、どのような税と関わることになるか考えてみましょう。

〈人生の出来事〉

(例) 就職、温泉に行く、車を買う、結婚、出産、子育て、家を買う、退職、起業、遺産相続など



〈関係する税〉

### 〈税金の種類(主なもの)〉

(令和5年4月現在)

直接税 [税金を納める義務のある人と負担する人が同一の税金]
国税
所得税・法人税・相続税・贈与税
地方税(都道府県税)
都道府県民税・事業税・自動車税(種別割)
地方税(区市町村税)
区市町村民税・固定資産税

間接税 [税金を納める義務のある人と負担する人が異なる税金]
国税
消費税・酒税・たばこ税・関税
地方税(都道府県税)
地方消費税・都道府県たばこ税・ゴルフ場利用税
地方税(区市町村税)
区市町村たばこ税・入湯税

(注) 地方税法上「都の特例」が設けられているため、特別区(23区内)では、都は区市町村税の一部を都税として課税しています(固定資産税、法人住民税の区民税分など)。都道府県民税・区市町村民税は住民税の一種です。

- 現在、日本には〈税金の種類(主なもの)〉に記載されている税金をはじめ、約50種類の税金があります。
- 税金を納める際には、原則、国税を税務署に、地方税を地方自治体に、所得や税額などを申告する必要があります(申告納税制度)。なお、固定資産税や個人事業税など、行政が税額を決定し、通知する税金もあります(賦課課税制度)。
- 日本では、所得税・相続税・贈与税については、累進課税制度が適用されています。累進課税とは、所得等が大きくなるほど適用される税率が高くなるというものです。所得税における累進課税の計算方法は国税庁HPを参照ください。



### ワーク3 >>> 税の種類と集め方

■なぜ累進課税制度が適用されているのか考えてみましょう。

■なぜ約50種類ものたくさんの種類の税金があるのか、なぜ、〈税金の種類(主なもの)〉の表にあるように異なる方法で税を集めているのか考えてみましょう。

■消費税の長所と短所にはどのようなことが考えられますか。

## ワーク4 >>> ふるさと納税

ふるさと納税は、あなたが選ぶ地方自治体に寄附することにより、あなたの住む地方自治体へ納税する住民税等が一部減額される制度です。地方自治体によっては、寄附者へのお礼として特産品などを送る場合があります。

①寄附者、②寄附を受ける地方自治体、③寄附者の住んでいる地方自治体、それぞれの立場から、メリットとデメリットを考慮しつつ、今後どのような制度にしていくべきかについて考えてみましょう。

**参考** 「ふるさと納税」について総務省のホームページから調べてみよう。

URL:[https://www.soumu.go.jp/main\\_sosiki/jichi\\_zeisei/czaisei/czaisei\\_seido/furusato/about/](https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/jichi_zeisei/czaisei/czaisei_seido/furusato/about/)



①寄附者	
②寄附を受ける地方自治体	
③寄附者の住んでいる地方自治体	

## ワーク5 >>> 今後の所得税の在り方

少子高齢化等による経済社会の構造変化に対応するため、今後の所得税の在り方について会議が開かれることになりました。

会議の議題は、世帯所得課税についてです。

所得税は、個人一人一人の収入(所得)に対して、累進税率を適用して税額を算出する方法をとっていますが、世帯所得課税では、一世帯を単位として捉えて、例えば夫婦が共に働いている場合は、夫婦の収入を合計して累進税率を適用して税額を算出し、それを夫婦で分けることとなります。

会議では、様々な意見が上がりましたが、あなたは世帯所得課税に賛成ですか?反対ですか?



世帯所得課税の方が良いに決まっている。みんな世帯で生活しているのだから、世帯を考えた課税の方が水平的公平にも適していると思う。

私も世帯所得課税の方が良いと思う。今は共働きが増えている時代だから、所得税も世帯で考えるのは当然だと思う。そうしないと共働きじゃない人が損をしていると思う。



私は、世帯所得には反対かな、女性の社会進出が進んでいる今だからこそ、これまで通り個人で考えるべきだと思う。

私も世帯所得に反対。世帯所得だと、例えば夫が働いていて、妻が少しか仕事をして収入を得ていた場合、これまでだと、ほとんど所得税がかからなくても、世帯所得課税だと、ケースによっては、その部分にも高い税率がかかってしまい、おかしいと思う。

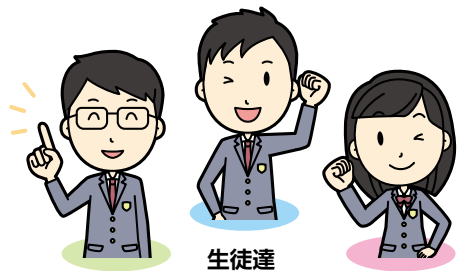


私も反対。共働きを考えた場合、これまでだとそれぞれの収入に応じて計算していたのに、世帯収入になると、合計した金額は高くなるので、高い税率で計算することとなる。そうすると、結婚して働くのは損ってことになって、少子化を加速させることになるんじゃない。

世帯所得課税に  賛成  反対 (賛成か反対に○をつけましょう)

理由

# 3 税をどのように集めるか考えよう



生徒達

～とある高校の教室～

放課後、三人の生徒と先生が「税」について話をしているようです



先生



先生。ニュースで「課税の公平が～」と言っていたけど、「課税の公平」って何ですか？

「課税の公平」か。

みんなでちょっとしたシミュレーションをしながら考えてみようか。



どんなシミュレーションかしら。ちょっと楽しみ！

A、B、C三人が住んでいるこの町に、図書館を建てることになりました。そのためには3,000万円が必要です。三人からどうやって集めたらよいと思いますか？



そんなの簡単だよ。三人から3,000万円集めるから、一人1,000万円ずつでしょ？（Ⅰ案）

うん、それなら平等だね。



でも、所得って人によって違うし、負担することが難しい人もいるんじゃない？三人の所得をそれぞれ決めて考えてみましょうよ。

	所得	Ⅰ案	Ⅱ案	Ⅲ案	?案
A	7,000	1,000	3,000	1,500	
B	2,500	1,000	0	1,500	
C	500	1,000	0	0	
合計	10,000	3,000	3,000	3,000	3,000



いいね。それで考えてみよう。

Cの立場になって考えると…。Cは500万円しか所得がないのだから1,000万円払うのは無理！一番所得の多いAに全部払ってほしいな。（Ⅱ案）



Aが一人で3,000万円全額払っても4,000万円残るから、生活に困ることはないなあ。でも、一人で全額払うっていうのはなあ。

それなら、AとBの二人で半分ずつってどう？（Ⅲ案）



AとBで1,500万円ずつ？Cだって、図書館を使うはずよね。それなのに全く払わなくていいの？

さて、どんな方法にすればみんなが「公平だ」と感じる事ができるのだろう？これを読んでみんなも、考えてみよう！



## ワーク6 >>> 課税の公平

- あなたは、A、B、Cのうち誰の立場になって考えますか？（ ）の立場
- Ⅰ案、Ⅱ案、Ⅲ案を踏まえて、あなたの案を考えてみてください。
- グループになって、ほかの人達の考えを聞いてみましょう。
- 三人からどのように集めたらよいか、グループで話し合い、意見をまとめてみましょう。

## ～税を通してみる社会の仕組み～

今、みんながグループで話し合ったように、ほかの人の立場に立って考えることはとても大事なことだね。  
 実は、今の日本では、みんなが考えたような様々な方法で税が集められているんだ。  
 主な税金が約50種類もあって、いろいろな集め方を組み合わせることで、みんながより公平だと思える仕組みになっているんだよ。



立場によって、公平の感じ方が違う。  
 いろいろな公平がある中で、税を集めるとき、つまり課税をするときは、みんなが公平だと思える方法を考える必要があるということですね。



そういうことだね。  
 「税」には、「**1** 応能負担」や「**2** 応益負担」という考え方、「**3** 水平的公平」や「**4** 垂直的公平」という考え方があるんだ。また、「**5** 世代間の公平」について考えることも大切なんだ。



ところで、税の集め方って誰が決めているの？

そんなの、昔から決まっているんじゃない？



そんなことはないよ。税に関する法律があって、その法律に基づいて税を集めるわけだ。  
 その法律は、私たちが選挙で選んだ議員が、国会で話し合って決めているんだ。



私たちが選挙で選んだ議員が法律を決めているということは、「その法律には私たちの意見が反映されている」ってことですね。



そう考えると、私たちの役割って重要じゃない？



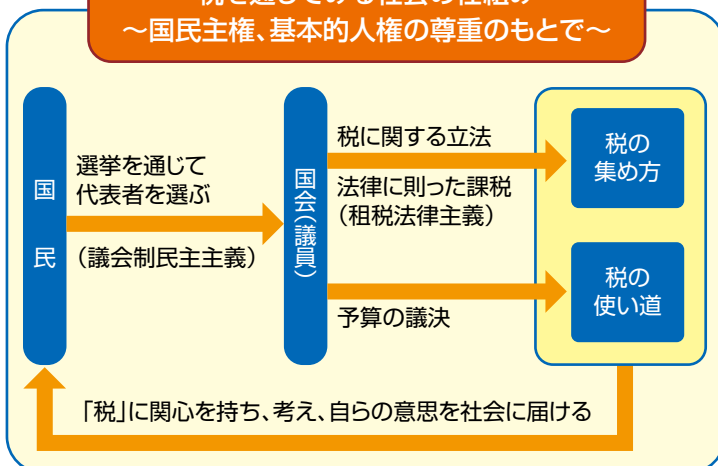
シミュレーションで考えたように、自分の事だけでなく、ほかの人の立場にも立って考えて、その意見を社会に届けることで、法律ができたり、社会が成り立っている。  
 つまり、私たちの意見で社会が成り立っているわけだ!



「税」について考えてきたら、私たちが生活をしている「社会の仕組み」まで話が進んだね。  
 大切なことは、私たち一人一人が「税」について関心を持って、社会の一員として、主権者として、自分の意見を社会に届けること。  
 自分たちの未来は、自分たちでつくることのできるわけだね。



### 税を通してみる社会の仕組み ～国民主権、基本的人権の尊重のもとで～



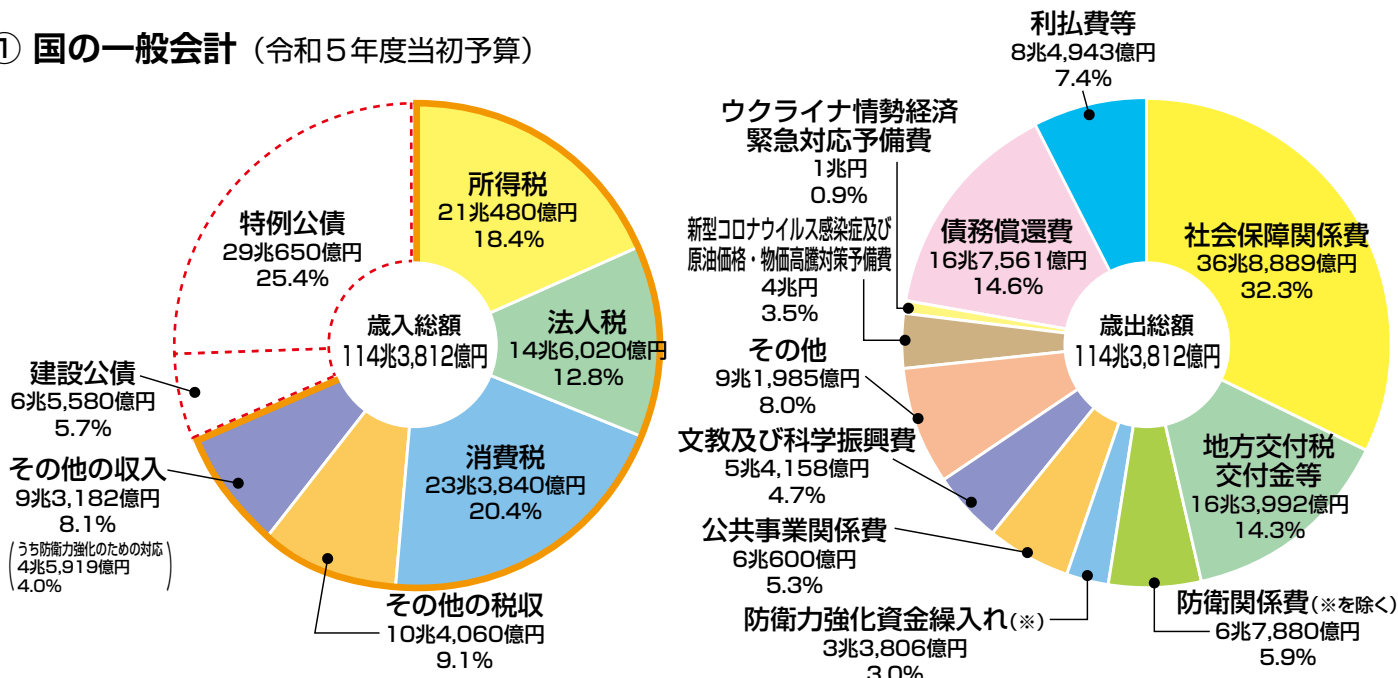
- 1 各自の能力に応じて負担すること。
- 2 自分が受けた利益に応じたものを負担すること。
- 3 「負担能力が同じ人には、同じ負担を求めるのが公平」という考え方。
- 4 「負担能力が高い人には、より大きな負担を求めるのが公平」とする考え方。
- 5 「現役世代と将来世代の受益と負担のバランスを保つ」とする考え方。

# 4 財政の現状

財政とは、国や地方公共団体が行う経済活動のことをいいます。財政における収入を歳入、支出を歳出といい、この歳入と歳出の計画を予算といいます。

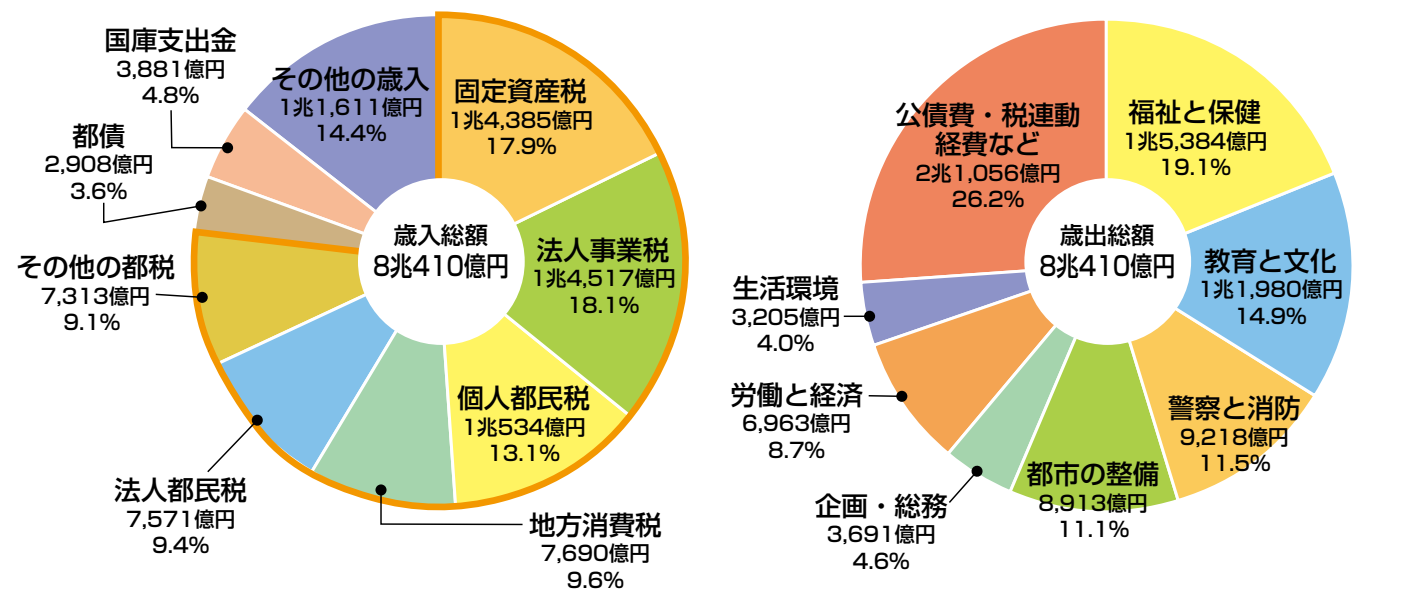
国、そして東京都の歳入はそれぞれどのくらいの規模でしょうか。また集められた税はどのように使われているのでしょうか。

## ① 国の一般会計（令和5年度当初予算）



- ・国の歳入は、所得税、消費税、法人税の3税で約52%となっており、1つの税目に依存しすぎないよう考えられています。しかし、税収等だけでは約69%（上記グラフ太枠内）程度しか賄えておらず、残りの約31%は公債金（借金）に依存しているのが現状です。
- ・社会保障関係費は、年金、医療、介護、少子化対策などの分野に分けられ、歳出の約32%を占める最大の支出項目となっています。
- ・消費税率の引き上げ（5%→8%→10%）により、幼児教育、高等教育の無償化や保育の受け皿の増加などの施策の充実が図られています。

## ② 東京都の一般会計（令和5年度当初予算）



- ・都の歳入の約77%（上記グラフ太枠内）は地方税（都税）が占めています。都は、都道府県で唯一、地方交付税の交付を受けておらず、他の自治体に比べてより自立した財政運営を行う必要性が高いと言えます。
- ・限られた財源を重点的・効率的に分配し、「福祉と保健」や「教育と文化」をはじめとする各分野で施策の充実を図り、都民生活の質の向上につなげています。



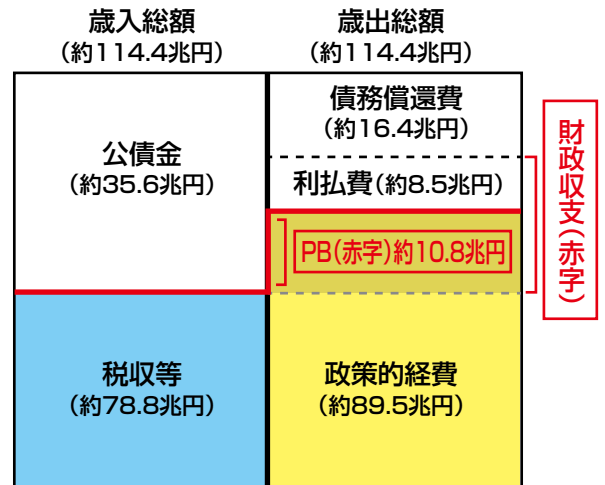
現在の国の財政は、1年間の収入(税収等)が約78.8兆円ありますが、社会保障や公共事業をはじめ様々な行政サービスを提供するための経費(政策的経費)が約89.5兆円計上されており、プライマリーバランス(PB)が約10.8兆円赤字の状況です。

なお、右の図のように「政策的経費+利払費」が「税収等」を上回ることを「財政収支が赤字」といい、現在の日本は財政収支の赤字が続いた結果、令和5年度末の公債金残高は約1,068兆円に達する見込みです。

(注1)プライマリーバランス(PB):基礎的財政収支。政策的経費を税収等で賄えているかどうかを示す指標。

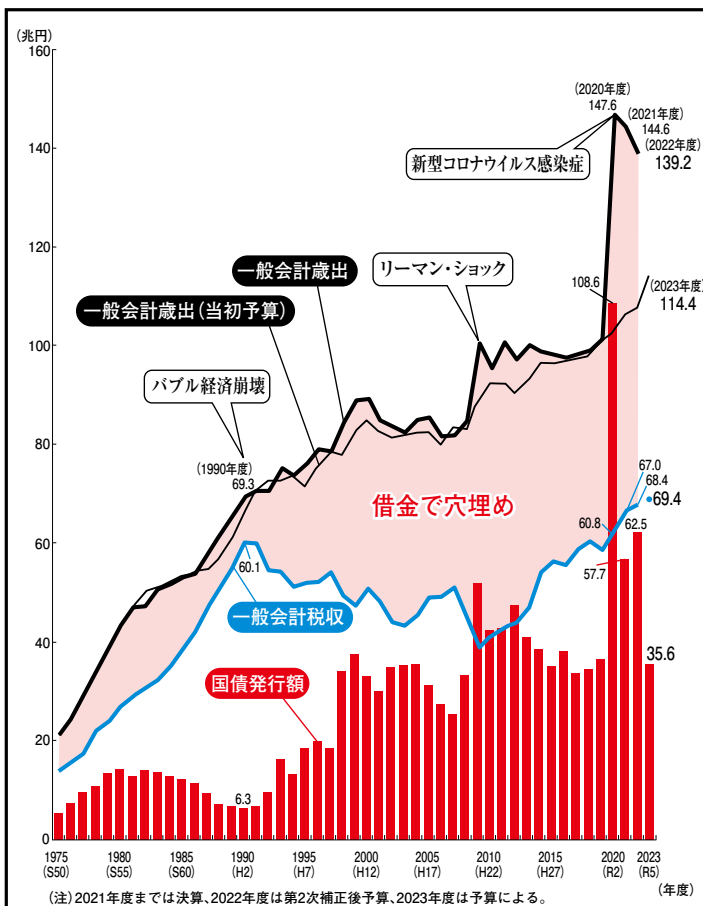
(注2)政策的経費とは、歳出総額から利払費と債務償還費(交付国債分を除く)を除いたもの。

## 令和5年度財政収支



## どのくらい借金に依存してきたのか

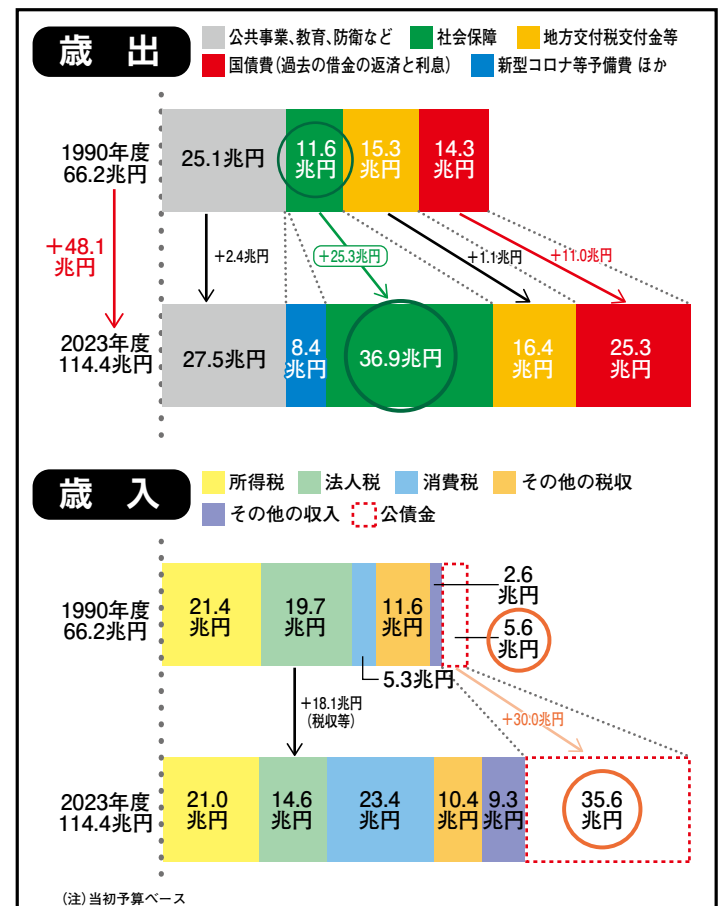
これまで、歳出は一貫して伸び続ける一方、税収はバブル経済が崩壊した1990年度を境に伸び悩み、その差は大きく開いてしまいました。また、その差は借金である公債の発行で穴埋めされてきました。足もとでは、新型コロナウイルス感染症等への対応のため、歳出が拡大しています。



## なぜ財政は悪化したのか(財政構造の変化)

1990年度と現在の歳出を比較すると、社会保障関係費や国債費が大きく伸びています。特に社会保障は、年金、医療、介護、こども・子育てなどの分野に分けられ、国の一般会計歳出の約1/3を占める最大の支出項目となっています。

歳出の増加に対し歳入は、経済成長の停滞などが影響して税収の伸びが見合っており、不足分を借金に頼っているため、公債金は約6倍と大幅に増加しています。



## ワーク7 >>> 財政の現状と問題点

歳入・歳出の現状の問題点を挙げ、財政状況を改善するにはどうすればよいか考えよう。

# 5 税を通して持続可能な社会の在り方を考えよう

## ワーク8 >>> 望ましい社会の在り方

来月、A市では市議会議員選挙が行われます。次の情報を参考にワークに取り組んでみましょう。

### A市の状況





#### 現状

- 人口10万人
- 近年少子高齢化が進み、財政状況が厳しさを増している。




#### 課題

- ① 共働き家庭の増加に伴う保育所の確保、待機児童の解消
- ② 人口減少に伴い高齢者が買い物などで利用している民間路線バスの利用者の減少が進み、赤字路線となり路線の廃止を検討
- ③ 市内を通る幹線道路の整備が遅れ、夕方には様々な場所で交通渋滞が発生
- ④ 市の中心産業だった工場が閉鎖し、税収や雇用が減少傾向

### 住民の声

「税」の集め方、「税」の使われ方への要望と「税」に対する考え方	
若者	 <ul style="list-style-type: none"><li>・将来に負担を先送りするのではなく、若者が明るい将来を展望できるような施策を実施してほしい。</li><li>・若者は収入が少ないので、できれば減税をしてほしい。</li></ul>
成人男性	 <ul style="list-style-type: none"><li>・地元で生活していけるよう町の活性化や働き先の確保は重要だ。</li><li>・税は多く納めている人に優先して使われるべきだ。ただ、これ以上の税の負担増は避けたい。</li></ul>
成人女性	 <ul style="list-style-type: none"><li>・将来的には、出産しても働き続けたいので、待機児童問題は解決してほしい。</li><li>・税は困っている人たちに優先的に使うべきであると思う。</li></ul>
高齢者	 <ul style="list-style-type: none"><li>・歩くのは大変なので、バスや電車を多く利用したい。</li><li>・これまで社会に貢献してきた高齢者には、納める税を少なくして、サービスを充実してほしい。</li></ul>

### 各候補者の公約

<p>X候補</p>  <p>産業発展に企業誘致</p>	<p>Y候補</p>  <p>教育・子育て優先に</p>	<p>Z候補</p>  <p>高齢者にも優しいまちに</p>
<p>【政策】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・企業を誘致し雇用確保</li><li>・利便性向上のために高速道路建設</li></ul> <p>【不足財源確保の方法】</p> <p>一律10%の住民税に累進課税方式を導入し、所得に応じた税率を適用（最高税率40%、最低税率5%）</p>	<p>【政策】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・保育所を増設し待機児童解消</li><li>・大学までの授業料無料化</li></ul> <p>【不足財源確保の方法】</p> <p>公債を追加発行し、財源確保（住民税率は現状維持）</p>	<p>【政策】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・介護施設の充実</li><li>・赤字路線バスの存続のため公的資金を投入</li></ul> <p>【不足財源確保の方法】</p> <p>一律10%の住民税率を25%にアップ</p>

政策を実現すると、来年度の予算編成で

**100億円(住民一人あたり10万円分)の財源が不足**

**争点：財源の不足分をどのように確保するか!?**

■各候補者がそれぞれ公約に掲げている、①「政策」及び②「不足財源確保の方法」について、それぞれの長所と短所を記入してみましょう。

		X候補	Y候補	Z候補
長所	①			
	②			
短所	①			
	②			

■各候補者の公約について、若者、成人男性、成人女性、高齢者のそれぞれの立場から、①「政策」及び②「不足財源確保の方法」の視点に基づき、評価して記入してみましょう。

		X候補	Y候補	Z候補
若者	①			
	②			
成人男性	①			
	②			
成人女性	①			
	②			
高齢者	①			
	②			

■あなたはX候補、Y候補、Z候補の誰に投票しますか。理由も含めて記入し、そのあとグループで意見交換をしてみましょう。

• 私は \_\_\_\_\_ 候補に投票します!

理由:

• みんなの意見

## おわりに

これまで、「税」について学んできましたが、その集め方を定めた法律や使い道を定めた予算は、有権者が選挙で選んだ代表者（議員）を通じて、議会で決めています。その意味で選挙は、多様な意見の中から、自分たちが希望する未来（政治・経済・財政など）の実現に向けた公約を掲げる候補者や政党を選ぶことでもあります。

高校生の皆さんは18歳になると選挙権が付与され、これらのプロセスに参加（政治参加）します。そのときには、事実を多面的・多角的に考察し、公正に判断する力や、他者と共に生き、課題解決に向け協働的に追究する力、根拠を持って自分の考えを主張するなどして合意形成を図る力等を身に付けておくことが大切です。

皆さんが身近な存在である「税」に関心をもち、「よりよい国家・社会を実現するための税の在り方」について、問い続けることを願っています。

### 国税庁ホームページ



(注)ホームページの画面は令和5年5月現在のものです。

「税の学習コーナー」では、学校の授業で学習した内容をさらに深めることができる資料をダウンロードできます。是非ご活用ください。

パソコン、スマートフォンから

税の学習コーナー



<https://www.nta.go.jp/taxes/kids/index.htm>

### 東京都主税局ホームページ



(注)ホームページの画面は令和5年5月現在のものです。

都税に関する最新情報やQ&Aを掲載しています。また、「君も税博士」のコーナーには、クイズや学習動画なども掲載しています。是非ご覧ください。

パソコン、スマートフォンから

君も税博士



<https://www.tax.metro.tokyo.lg.jp/school/index.html>

## 租税教室のご案内

「租税教室」は、次代を担う児童・生徒・学生の皆さんが、主権者として社会や国を支える税の意義・役割を正しく理解し、税を通じて社会や国の在り方について考えることを目的とした税の出前授業です。

講師は、各地区の租税教育推進協議会から派遣しており、講師料は無料です。

また、開催にあたっては、事前にご担当の先生方と打合せを行い、実施方法・講義の内容を決定させていただきます。

お問い合わせは、最寄りの税務署（総務課）までご連絡ください。

<https://www.nta.go.jp/about/organization/tokyo/education/kyoshitsu/01.htm>



### 編集にご協力いただいた先生

東京都立世田谷泉高等学校 統括校長 沖山 栄一      東京都立豊多摩高等学校 主任教諭 井波 祐二  
東京都立文京高等学校 主任教諭 石川 周子      学校法人大森学園 大森学園高等学校 教諭 山岸 洋一

企画・編集

## 東京都租税教育推進協議会

### ■ お問い合わせ先

東京都租税教育推進協議会事務局

麹町税務署 税務広報聴取官 電話（代表）03-3221-6011

※電話は自動音声で案内しています。音声案内に従って「2」番を選択してください。

年 組 番 名前

(注)本冊子中、各構成項目の計数は、単位未満四捨五入のため、合計と一致しない場合があります。

リサイクル適性  
この印刷物は、印刷用の紙へ  
リサイクルできます。